

平成29年度 学校関係者評価書(前期)

八女市立三河小学校

1 小中学校共通項目の評価結果

- 自己評価の基準・・・達成している～4
 不十分である～2
- ☆ 学校関係者評価の基準・・・妥当な評価である～A
 やや妥当性に欠ける～C
- おおむね達成している～3
 努力を要する～1
 おおむね妥当な評価である～B
 妥当性に欠ける～D

評価共通項目	自己評価
① 基礎学力の定着	2. 7
② 特別支援教育の充実	3. 4
③ 授業改善の推進	2. 9
④ 基本的生活習慣の育成	3. 1
⑤ キャリア教育の充実	3. 1
⑥ 道徳教育の充実	3. 4
⑦ 健康教育の実施	3. 2
⑧ 危機管理計画の実施	3. 0
⑨ 重点目標達成の組織運営	3. 3
⑩ 特色ある学校づくり・小中連携	3. 1

大項目	学校関係者評価
生きる力 学力の充実	(A)・B・C・D
豊かな人間 性の確立	(A)・B・C・D
安全な生活 健康体力増進	(A)・B・C・D
開かれた学校	(A)・B・C・D
特色ある学校	(A)・B・C・D

2 本年度重点目標に関する評価結果

評価項目	自己評価
筋道を立てて考える子どもの育成	2. 8
きまりを守り、互いのよさを認め合う 子どもの育成	3. 0

学校関係者評価
(A)・B・C・D

3 自己評価の結果に至る根拠の説明は充分でしたか。改善案があればご記入下さい。

<ul style="list-style-type: none"> ・専門用語はよく分からないので、もっとわかりやすい説明にしてほしい。 ・関係者評価委員会の前に、授業をみせてほしい。

4 三河小学校のよいところはどんなところでしょうか。また、具体的な改善案があればご記入下さい。

<ul style="list-style-type: none"> ・素直で明るい。 ・伸び伸びしている。

5 保護者への要望や提言があればご記入下さい。

<ul style="list-style-type: none"> ・南中への進学させてほしい。

6 教育委員会への要望や提言があればご記入下さい。

