

I 学校教育目標

Table with 2 columns: Target (めざす) and Description. Rows include 'めざす子どもの姿', 'めざす学校の姿', and 'めざす教職員の姿'.

II 小・中学校共通項目の評価

Table with 3 columns: Evaluation Common Item (評価共通項目), Pre-period (前期), and Post-period (後期). Includes radar charts for 10 items.

III 本年度の重点目標に関する評価

Table with 2 columns: This year's key target (本年度の重点目標) and Description.

Main evaluation table with 5 columns: Evaluation Item (評価項目), Specific Target (具体的目標), Specific Strategy (具体的方策), Pre-period Evaluation (前期評価), Post-period Improvement Strategy (後期改善方策), and Post-period Evaluation (後期評価). Contains detailed data for targets 1 and 2.

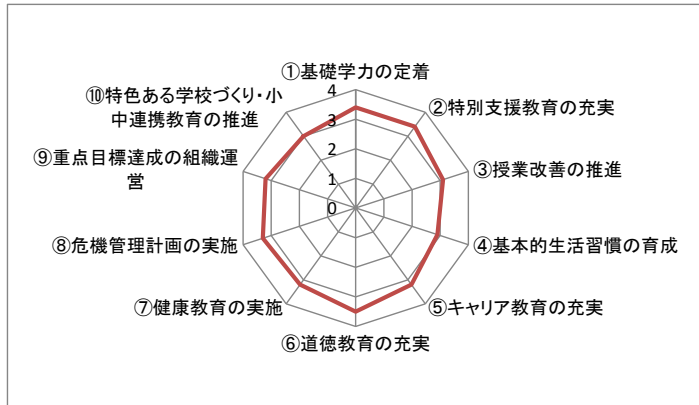
学校自己評価作業シート

小中学校共通評価項目チェックリスト

評価項目		小項目		前期評価	総合評価	後期評価	総合評価
1	①基礎学力の定着	0		3.4	3.4		
2	②特別支援教育の充実	0		4.0	3.4		
		0		2.7			
3	③授業改善の推進	0		3.3	3.1		
		0		2.8			
4	④基本的生活習慣の育成	0		3.0	2.9		
		0		2.8			
		0	友だちにいやな言葉を言わないように言葉遣いの指導をする。	3.0			
5	⑤キャリア教育の充実	0		3.1	3.2		
		0		3.2			
6	⑥道徳教育の充実	0		2.9	3.5		
		0		4.0			
7	⑦健康教育の実施	0		2.9	3.2		
		0		3.4			
8	⑧危機管理計画の実施	0		2.9	3.3		
		0		3.7			
9	⑨重点目標達成の組織運営	0		3.4	3.2		
		0		3.0			
10	⑩特色ある学校づくり・小中連携教育の推進	0		3.1	3.0		
		0		3.0			
		0		2.8			

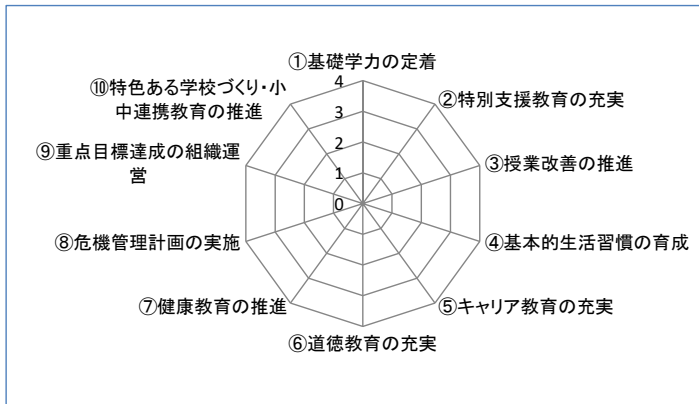
【前期の総合評価】

①基礎学力の定着	3.4
②特別支援教育の充実	3.4
③授業改善の推進	3.1
④基本的生活習慣の育成	2.9
⑤キャリア教育の充実	3.2
⑥道徳教育の充実	3.5
⑦健康教育の実施	3.2
⑧危機管理計画の実施	3.3
⑨重点目標達成の組織運営	3.2
⑩特色ある学校づくり・小中連携教育の推進	3.0



【後期の総合評価】

①基礎学力の定着	
②特別支援教育の充実	
③授業改善の推進	
④基本的生活習慣の育成	
⑤キャリア教育の充実	
⑥道徳教育の充実	
⑦健康教育の推進	
⑧危機管理計画の実施	
⑨重点目標達成の組織運営	
⑩特色ある学校づくり・小中連携教育の推進	



評価基準

A	4 達成できている(8割以上)
	3 だいたい達成できている(6割以上)
	2 あまり(4割以上)
	1 達成できていない(4割未満)
B	4 評価の資料の平均が3.2以上
	3 評価の資料の平均が2.5～3.2
	2 評価の資料の平均が1.5～2.5
	1 評価の資料の平均が1.5未満