

三河小学校

「三河」の由来 堰/南中正門前)から採った

三河堰(南中正門前)から採ったものです。ここで花宗川が三つの川(三河)に分かれ、校区を潤しています。

〒834-0042 八女市酒井田486-1(☎ 0943-22-5001、Fax 0943-24-4995、E-mail info-sangousho@yame,ed,jp

《学校教育目標》 郷土を愛し 確かな学力を身につけ 未来を切り拓こうとする子どもの育成

〇確かな学力を身につけた子ども

〇礼儀正しく励まし合う子ども

〇心身を鍛えやりぬく子ども

令和7年度の三河っ子

(令和7年5月1日現在)

	学習室	l年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
学級数	3	1	I	1	ı	ı	ı	9
人数	13	27	26	22(4)	25(2)	29 (4)	30(4)	159

《重点目標》

思いや考えを「 表現 」できる 子どもの育成

「わかった!」「できた!」 「なぜ?」を大切にし、主体 的に学ぶ自動



- ○朝の活動(基盤学習) 国語·算数(三河検定・視写) 読書タイム
- ○主体性を育む授業学びを楽しみ進んで取り組む「できた、分かった、なぜ?」自分の考えや意見を表現する
- ○少人数授業、専科指導 算数・国語を中心に複数指導 音楽科・家庭科等の専科指導
- ○家庭学習の習慣化 自主的な学習(自学ノート) 自分に必要な学びを見つける

課題や目標にチャレンジでき る児童



- ○違いを認め分かり合う 友だちを知る、校区を知る 気持ちを思う・尋ねる
- 自分の考えや思いを伝える
 ()あいさつ運動
 - 自分から進んで誰にでも 手を振る・会釈する
- ○縦割り(なかよし)班活動 お互いのよさを認め合う いたわる仲間、異学年交流
- ○心を磨く掃除の時間 そうじスイッチ 時間いっぱい・すみずみまで

家庭・地域と連携してともに 学ぶ児童



- ○元気が出る生活リズム
 - 早寝・早起・朝ご飯 次の日を考えた過ごし方 感染症の予防と対策
- ○スポーツタイム (業間)
 体を動かしリフレッシュ!
 元気に外遊び
- ○目標に向かって初めてのことに挑戦苦手なことにチャレンジ失敗しても前向きにあきらめない子ども主体の学校行事

★学級力向上プロジェクト

「こんな学級に」⇒「こんな学校に」

学ぶ楽しさを味わえる学校

笑顔や挨拶があふれ、 チャレンジできる学校 《 家庭の力・支援 》

ふるさと三河

《地域の支え・見守り》