



# 三河小 便り

文責 渡邊 孝

## ◆◆全国学力・学習状況調査（6年生）の結果◆◆

4月17日に実施された全国学力・学習状況調査についてお知らせします。この全国調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、児童の学力や学習状況を継続的に把握分析し、教育の成果と課題を検証し、児童への教育指導の充実と改善等に役立てることです。小学校では平成19年から6年生を対象に実施されています。学力に関する内容は、国語A・国語B・算数A・算数B・理科の5項目です。A問題は基礎的な知識を問う問題で、B問題は知識の活用を問う問題です。下の結果の表の数字は全国平均正答率を100として算出しています。尚、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり学校における教育活動の一側面に關わるものです。

【全国学力学習状況の結果】

科 目	国語A	国語B	算数A	算数B	理 科
三河小	102	106	110	97	111

※ 6年生一人一人の結果個人票は、前期終業式であゆみと一緒に渡しますのでご覧ください。

【学習状況調査の結果】全国の状況と比較して、特によい点（○）と課題となる点（■）を紹介します。

調 査 項 目	三河小学校		全 国	
	はい	いいえ	はい	いいえ
○ 自分には、よいところがあると思いますか	96.8	3.2	84.1	15.9
○ 先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	90.3	9.7	85.5	14.5
○ 学校のきまりを守っていますか	96.8	3.2	89.6	10.4
○ 人の役立つ人間になりたいと思いますか	100	0	85.6	4.4
○ 毎日、同じ時間に起きていますか	93.6	6.4	88.9	11.1
■ 家の人と学校のことを話していますか	71.0	29.0	80.6	19.4
■ 新聞を読んでいますか	9.7	90.3	20.0	80.0

## □□ 福岡県学力調査の結果（5年生） □□

6月19日に実施された5年生対象の福岡県学習調査についてお知らせします。下の結果の表の数字も、全国学力調査と同様に県平均正答率を100として算出しています。

【福岡県学力学習状況の結果】

科 目	国語A	国語B	算数A	算数B
三河小	110	109	107	124

※ 5年生一人一人の結果は、前期終業式であゆみと一緒に渡しますのでご覧ください。

## ☆学力向上に向けた家庭へのお願い（全学年）☆

学習意欲や粘り強さの源となる自尊感情（自分のよさの自覚や自信）が伸びてきています。それは、子どもを取り巻く様々な人との関わりやよい経験の蓄積によるものだと考えています。また、学校のきまりをよく守ったりよい生活習慣が身についたりしてきています。これは、学校だけで身につくものではありません。学習習慣同様、幼少の頃からの家庭のよい習慣によって徐々に身につくものだととらえています。さらに、今後も継続し次の3点をどの家庭でも実践していただくと学力の向上が期待できますので、よろしくお願いします。

- ① 学校生活の基盤を作るため、早寝、早起き、朝ご飯の徹底を継続して実践していきましょう。
- ② 夕食は家族でできるだけとり、学校や世の中の出来事を話題に楽しいひとときを作りましょう。
- ③ 教科書やノート、提出物等を繰り返し忘れるお子さんがいます。よい学習習慣やよい生活習慣が身に付くまで、学校と家庭が連携して根気強くよさを認め褒めて育てていきましょう。