



# 三河小便り

文責 渡邊 孝

## 仲よし班で掃除がたいへん上手になりました

9月6日から9月28日までの仲よし班掃除が終わりました。仲よし班掃除のねらいは、上級生が計画を立て実行することでリーダーとしての責任を果たし、下級生は、掃除の仕方を学びながら異学年の友達と協力して学校をきれいにしようとする態度を育てることです。このねらいに沿って、6年生が中心となって、割り当てられた場所の掃除を実行しました。仲よし班掃除を通して、上級生がお手本を示したことで、掃除の合い言葉「黙って、時間いっぱい、すみずみまで」の姿が見られましたので、掃除の仕方が大変上手になりました。幸せの神様は、きれい好きだからきっと皆さんの運がよくなりいいことがあることでしょう



【そうじスイッチの様子】



【そうじの様子】



【玄関横のおそうじ名人表の一部】

そうじをよく頑張っている子どもたちは、昼の放送で紹介し「そうじ名人」として、玄関の横に掲示しています。

## がんばりましたコーナー

このコーナーでは、学校内外とわず子どもたちの頑張りを紹介していきます。

〈福岡県伝統的工芸品ポスターコンクール受賞者〉

- ・福岡県知事賞 6年 猿渡 陽介さん
- ・八女提灯共同組合理事長賞 6年 中原 大夢さん
- ・八女福島仏壇仏具 6年 大月 柊太さん

〈福岡県共同募金 八女支会モデル事業受賞者〉

- ・イラスト部門 最優秀賞 6年 中原 莉心さん

〈三河小学校剣道クラブ〉

10月13日実施のJA杯で準優勝

※皆さん、おめでとうございます。

## お知らせ

3年生担任の陶山昌子先生が、育児休暇明けの井上理恵先生に、後期より交代しております。3年生は陶山先生の教えを土台に、後期から井上先生とともに、しっかり頑張ります。

## ◆◆前期の学校関係者評価委員会を行いました◆◆

9月28日（金）に、前期の学校関係者評価委員会を開きました。学校の自己評価が適切かどうか4段階で評価していただきました。学校評価の詳しい結果は、三河小学校のHPに載せますのでご覧ください。

後期は、学校の自己評価や学校関係者評価の結果を、後期の教育活動の改善につなげていきたいと思えます。

〈学校の自己評価〉

- |                |                         |              |      |
|----------------|-------------------------|--------------|------|
| ①生きる力<br>学力の充実 | }                       | ・基礎学力の定着     | 3. 4 |
|                |                         | ・特別支援教育の充実   | 3. 4 |
|                |                         | ・授業改善の推進     | 3. 1 |
| ②豊かな人間<br>性の確立 | }                       | ・基本的な生活習慣の育成 | 2. 9 |
|                |                         | ・キャリア教育の充実   | 3. 2 |
|                |                         | ・道徳教育の充実     | 3. 5 |
| ③安全な生活         | }                       | ・健康教育の実施     | 3. 2 |
|                |                         | ・危機管理計画の実施   | 3. 3 |
| ④開かれた学校        | —                       | ・重点目標達成の組織運営 | 3. 2 |
| ⑤特色ある学校        | —                       | ・小中連携教育の推進   | 3. 0 |
| ◎重点目標1         | 主体的に学ぶ子どもの育成            |              | 2. 9 |
| ◎重点目標2         | きまりを守り自他の良さを認め高める子どもの育成 |              | 3. 2 |

【学校関係者評価】(A・B・C・D)

- |   |                            |               |
|---|----------------------------|---------------|
| } | A                          | A～妥当 B～おおむね妥当 |
|   | C                          | C～やや妥当性に欠ける   |
|   | D                          | D～妥当性に欠ける     |
|   |                            | 【三河小学校のよいところ】 |
|   | ○子どもたちが明るく素直である。           |               |
|   | ○先生方のチーム力がよい。              |               |
|   | 【保護者への提言】                  |               |
|   | ○PTA総会や育成会の総会にたくさん参加してほしい。 |               |
|   | 南中に進学させてほしい。               |               |

※ この評価をもとに後期の学校教育の充実に努めていきます。