

令和3年度 三河小学校 スクールプラン

【南中ブロック共育目標】 八女市に誇りを持ち 知・徳・体のバランスのとれた児童・生徒の育成

【学校教育目標】 三河を愛し しなやかに生きる子どもの育成

【重点目標】 楽しく学び合う子どもの育成

【めざす地域の姿】

【めざす子どもの姿】

【めざす職員の姿】

○つながって
子どもを
見守り育む
地域

- ・学習基盤づくり
- ・学習習慣づくり
- ・地域の連携

- ◇南中校区学校運営協議会
- ◇三河校区地域学校協働活動
- ◇南中校区小中連携推進
- ◇八女農業高校

- ◇三河校区まちづくり協議会
- ◇三河校区青少年健全育成協議会
- ◇人権を守る三河の会
- ◇三河小PTA
- ◇各行政区、子ども会 等

かしこく

○自ら学び、
表現しようとする子

- ・知る、分かる、できるを楽しむ、進んで取り組む。
- ・自分の考えを分かりやすく表現する。
- ・自分に必要な学びを見つける。

自学自習の力

やさしく

○思いを伝え、
分かり合おうとする子

- ・自分からあいさつしたり話しかけたりする。
- ・自分の思いを表現し、相手の思いを想像する。
- ・それぞれの違いを認め合う。

つながる力

たくましく

○心身の健康を考え、
高め合おうとする子

- ・生活のリズムを整える。
- ・初めてのことや苦手なことに挑戦してみる。
- ・あきらめずに最後まで取り組もうとする。

チャレンジする力

○子どもを
認めて
ほめて
励ます
職員集団

- ・子どもの育ちと学びを支える職員
- ・子どもに任せて見守る職員
- ・子どもや社会の変化に対応して自分自身を変えようとする職員

【めざす学校の姿】 楽しく学び合う子どもが育つ学校

学ぶ楽しさを
味わえる学校

笑顔とあいさつが
あふれる学校

安全で
安心できる学校

もちのき図書館 保健室 給食室

地域に信頼され
地域の核となる学校

子どもとともに
楽しく学校

ふるさと三河

- ・風通しのよい働きがいのある職場を作る職員
- ・三河校区のことをよく知る職員
- ・地域とつながろうとする職員